


| | | |
|---------------------|--------------------------------|------------------|
| نام و نام خانوادگی: | باسمه تعالی | تاریخ: |
| نام دبیر: | وزارت آموزش و پرورش | زمان: |
| درس: عربی | آموزش و پرورش شهرستان عنبرآباد | تعداد سوال: |
| پایه: نهم | مقطع متوسطه اول | سال تحصیلی: ۱۴۰۱ |
| | دبیرستان پویش | نوبت: اول |

| شماره | نمره | مهارت ترجمه |
|-------|------|---|
| | | ♡اللَّهُمَّ يَسِّرْ لَنَا بُلُوغَ مَا نَتَمَنَّى♡ |
| ۱ | ۴ | ترجمه عبارت های زیر را بنویسید. الف) أَيْمَكُنْ أَنْ تُعْطِيَنِي شَاحِنَ الْجَوَالِ ب) طَلَبَ الشَّرْطِيَّ مِنَ التَّلَامِيذِ الْعُبُورَ مِنْ مَمَرِ الْمُشَاةِ ج) النَّجَارُ مَا صَنَعَ جِدَارًا؛ بَلْ صَنَعَ جِسْرًا عَلَى النَّهْرِ د) هُوَ ظَنُّ أَنْ الْحَمَامَةَ تُشَجِّعُهُ عَلَى الْخُرُوجِ |
| ۲ | ۰.۵ | ترجمه صحیح را مشخص کنید. عَلَيْكُمْ بِمُؤَاصَلَةِ أَحْبَابِكُمْ. ۱) شما باید پژوهش هایتان را ادامه دهید □ ۲) آنها کارشان را ادامه خواهند داد. □ |
| | | مهارت واژه شناسی |
| ۳ | ۰.۵ | کلمات مترادف و متضاد را مشخص کنید. بَعْتَةٌ / جَمِيلٌ / فَجَاءَ / قَبِيحٌ / كَبِيرٌ مترادف:.....، متضاد:.....،..... |
| ۴ | ۰.۵ | معنی کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) رَجَاءٌ، شَعْلٌ الْمَكْرِبِ. () ب) هُمْ يَمْشُونَ عَلَى الرَّصِيفِ. () |
| ۵ | ۰.۵ | کدام کلمه با سایر کلمات ناهماهنگ است. الف) ریح، مطر، سحاب، غایة ب) حطب، مصباح، نار، دخان |
| ۶ | ۰.۲۵ | در جمله زیر یک جمع مکسر پیدا کنید و مفرد آن را بنویسید. « السُّوَارُغُ مَمْلُوءَةٌ بِالْبَيْنِ وَالْبِنَاتِ » |
| | | مهارت شناخت و کاربرد قواعد |
| ۷ | ۰.۵ | وزن کلمات زیر را بنویسید و حروف اصلی آن ها را مشخص کنید. معروف: حروف اصلی..... وزن..... رافع: حروف اصلی..... وزن..... |
| ۸ | ۰.۵ | با توجه به قواعد وزن، معنای « خادم » و « مَخْدُومٌ » را بنویسید. خادم:..... مَخْدُومٌ:..... |
| ۹ | ۰.۵ | در جای خالی « فعل ماضی » مناسب بنویسید الف: هُمْ الشَّرَّاعَ بَعْدَ إِشَارَةِ الشَّرْطِيِّ . عَبَرُوا □ عَبَرْنَ □ ب) یا صدیقی، أَنْتَ فِي الْمَسَابِقَةِ أَمْسَ؟ نَجَحْتَ □ نَجَحْتُ □ |
| ۱۰ | ۰.۵ | در جای خالی « فعل مضارع » مناسب بنویسید. الف: نَحْنُ التَّلْمِيذَ الْجَدِيدَ . نَعْرِفُ □ نَعْرِفُ □ ب) الطَّالِبَاتُ حَوْلَ عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ . يَسَالْنَ □ تَسَالُوا □ |
| ۱۱ | ۱.۵ | ۱۲- در جای خالی « فعل امر » مناسب بنویسید. الف) یا طالبان، کلامی بَدَقَّةٍ . ب) یا صدیقان، هَذِهِ الْحَقِيقَةُ . ج) یا صدیقاتی، رجاء، مِنْ الصَّفِّ . د) یا حبیبی، حَقِيقَتِكَ هُنَاكَ . ه) یا صَدِيقَانِ هَذِهِ الْمُنْصَدَةُ . ی) یا أُخْتِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ . اسْمَعُ □ اسْمَعَا □ اِحْمَلِ □ اِحْمَلَا □ اُخْرِجْ □ اُخْرِجُوا □ اجْعَلْ □ اجْعَلَا □ اِحْمِلِ □ اِحْمِلَا □ اِذْهَبْ □ اِذْهَبَا □ |

| | | |
|------|--|----|
| ۰.۷۵ | در جای خالی «فعل نهی» مناسب قرار دهید. الف) یا حَبِيبَتِي حَقِيبَتِكَ هُنَا. ب) أُسْكُتُ يَا طِفْلٌ و ج) أَيُّهَا الْعَزَالَةُ..... أَنْتِ لَا تَقْدِرِينَ . لا تَجْعَلِي □ لا تَجْعَلُ □ لا تُصْرُخِي □ لا تُصْرَخِ □ لا تَصْعَدِي □ لا تَصْعَدِ □ | ۱۲ |
| ۲ | در جمله های زیر فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. الف) «إصبروا إنَّ اللهَ مَعَ الصَّابِرِينَ» ب) وَقَعَتِ هَذِهِ الْحِكَايَةُ قَبْلَ سَنَوَاتٍ بَعِيدَةٍ. ج) رَجَاءٌ لَا تَنْزِلُوا مِنَ الْحَافِلَةِ. د) هَلْ يَسْتُدُونَ بَابَ الْحَرَمِ ؟ | ۱۳ |
| ۰.۵ | با توجه به تصاویر به پرسش های زیر پاسخ دهید. کم قلماً فی الصورة؟ ما هذه؟ | ۱۴ |
| |  مهارت درک و فهم | |
| ۰.۵ | صحيح يا غلط بودن عبارت ها را بر اساس ک مشخص کنید. الزرافة حيوان قصير. ص □ غ □ المخزن مكان يرفد فيه المرضى للعلاج. ص □ غ □ | ۱۵ |
| ۰.۵ | کلمه مناسب را برای هر توضیح انتخاب کنید. الف) يعمل في الإدارة. الموظف □ المدرس □ ب) جانب من الشارع لمرور الناس. ساحة □ الرصيف □ | ۱۶ |
| ۱ | با توجه به متن به پرسش های زیر پاسخ دهید. «أنا طالبة في الصف التاسع. اسمي مريم. أبي موظف و أمي ممرضة. لي أختان، نرجس و سيماء. سيماء في الصف الخامس و نرجس صغيرة؛ هي لا تذهب بالمدرسة. نحن من مدينه شیراز في محافظة «فارس». مدينتنا جميلة جداً. مرقد شاعران سعدي و حافظ في شیراز. أنا أحب مدينتي.» الف- من أين هذه أسرة؟ ب- ما مهنة والدة مريم؟ ج- هل نرجس في الصف الخامس؟ د- كم أختاً مريم؟ | ۱۷ |
| ۵ | روخوانی و مکالمه | ۱۸ |
| ۲۰ | بزرگترین ضربه ای که به دشمنان میتونی بزنی ، موفقیتته ☺ | |